

## Classe prima

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, comprendere e riferire i contenuti essenziali di semplici testi e messaggi.</li><li>• Narrare brevi esperienze personali seguendo un ordine logico e temporale.</li></ul>	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e leggere sillabe, parole e brevi frasi. Comprendere brevi testi.</li></ul>	
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riprodurre e produrre autonomamente sillabe, parole e frasi.</li></ul>	
<i>Riflessione sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole man mano apprese. Applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.</li></ul>	
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Listening (Ascolto)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere il senso globale di semplici messaggi e istruzioni, accompagnati dalla gestualità. Conoscere le principali tradizioni dei paesi anglofoni.</li></ul>	
<i>Speaking (Parlato)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire con i pari per presentarsi, utilizzando semplici espressioni note.</li></ul>	
<i>Reading(Lettura)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere semplici parole note.</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.</li> </ul>	
Writing. (Scrittura) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare parole e completare semplici frasi di uso quotidiano.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Numeri:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti.</li> <li>• Eseguire mentalmente e per iscritto semplici addizioni e sottrazioni.</li> </ul>	
<i>Spazio e figure:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.</li> </ul>	
<i>Relazioni dati e previsioni:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con semplici schemi, diagrammi e tabelle.</li> <li>• Saper individuare, comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA:SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.</li> <li>• Analizzare le caratteristiche dell'ambiente circostante utilizzando i dati sensoriali.</li> </ul>	
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e individuare, con l'ausilio di domande stimolo dell'insegnante, alcune caratteristiche del proprio ambiente.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<i>Orientamento</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</li> </ul>	
<i>Linguaggio della geo-graficità.</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano e riconoscerne le funzioni d'uso.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Uso delle fonti</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare le tracce e le fonti per produrre conoscenze su eventi della propria vita</li> </ul>	
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi usando gli indicatori temporali.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e produrre stimoli sonori distinguendoli in suoni e rumori.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rielaborare in modo creativo le immagini con semplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi nello spazio secondo ritmi diversi e coordinare schemi motori.</li> <li>• Partecipare al gioco collettivo rispettandone le regole, muovendosi in sicurezza nello spazio circostante.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Costituzione – diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti e riconoscere il significato ed il valore delle principali ricorrenze.</li> </ul>	
<i>Sviluppo sostenibile – educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare il territorio condividendo le regole per il rispetto del patrimonio ambientale.</li> </ul>	
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare responsabilmente i diversi device.</li> </ul>	

## Classe seconda

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alle conversazioni in modo appropriato comprendendo l'argomento trattato nelle discussioni in classe.</li><li>• Ascoltare e comunicare oralmente con proprietà di linguaggio comprendendo le informazioni principali di una discussione o di una comunicazione.</li></ul>	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere in modo espressivo individuando le informazioni principali contenute in un testo.</li></ul>	
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere semplici frasi, corrette nell'ortografia, chiare e coerenti.</li></ul>	
<i>Riflessione sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere sulla struttura di base della lingua riconoscendone gli elementi principali.</li></ul>	
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Listening (Ascolto)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere semplici conversazioni. interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare. Conoscere le principali tradizioni dei paesi anglofoni.</li></ul>	
<i>Speaking (Parlato)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare.</li></ul>	
<i>Reading (Lettura)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere parole e semplici frasi.</li></ul>	
<i>Writing (Scrittura)</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Copiare e completare semplici frasi con parole relative al lessico studiato.</li></ul>	
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Numeri:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operare, ordinare e classificare i numeri entro e oltre il 100.</li> </ul>	
<i>Spazio e figure:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e rappresentare le forme del piano e dello spazio e i principali elementi geometrici e le loro caratteristiche.</li> </ul>	
<i>Relazioni dati e previsioni:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Misurare, classificare e ordinare elementi e oggetti in base a due caratteristiche.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA:SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esplorare, descrivere osservare e sperimentare con oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere alcuni semplici fenomeni osservati.</li> </ul>	
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Rappresentazione dello spazio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muoversi consapevolmente nello spazio vissuto, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici</li> </ul>	
<i>Paesaggi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedere e osservare nell'ambiente circostante elementi e fenomeni di tipo artificiale e naturale.</li> </ul>	

<i>Prevedere e immaginare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare oggetti di uso comune.</li> </ul>	
<i>Intervenire e trasformare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche degli oggetti.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Uso delle fonti</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, organizzare e usare le conoscenze relative al proprio passato e a quello dell'ambiente di vita per stabilire confronti.</li> </ul>	
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, ordinare e mettere in relazione fatti ed eventi.</li> </ul>	
<i>Strumenti concettuali, conoscenze e produzioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce le relazioni temporali nei fatti presi in esame.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Esploriamo</i>	
Riconoscere e distinguere suoni e rumori nell'ambiente circostante.	
<i>Navighiamo negli affetti</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intonare semplici canti e melodie natalizie e non.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Esprimersi e comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare le conoscenze del linguaggio iconico per rielaborare e produrre in modo creativo le immagini attraverso varie tecniche e materiali</li> </ul>	
<i>Comprendere ed apprezzare le opere d'arte</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>	

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo e il suo linguaggio come modalità comunicativo-espressivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare azioni motorie in una successione temporale e rinforzare gli schemi motori di base affinando la coordinazione oculo-manuale.</li> <li>• Eseguire, in autonomia, semplici ritmi esplorando le possibilità del linguaggio corporeo.</li> </ul>	
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire e cooperare con gli altri nel gioco rispettandone le regole.</li> </ul>	
<p><b>DISCIPLINA: ED. CIVICA</b></p>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Costituzione – diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti e riconoscere il significato ed il valore delle principali ricorrenze.</li> </ul>	
<p><i>Sviluppo sostenibile – educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare il territorio condividendo le regole per il rispetto del patrimonio ambientale.</li> </ul>	
<p><i>Cittadinanza digitale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare responsabilmente i diversi device.</li> </ul>	



## Classe terza

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Ascolto e parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, interagire e raccontare una storia rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> </ul>	
<p><i>Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e le intenzioni comunicative.</li> </ul>	
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre frasi e semplici testi sulla base di esperienze personali, attività condivise, rispettando le principali difficoltà ortografiche e i segni di punteggiatura.</li> </ul>	
<p><i>Riflessione sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche, conoscere gli elementi principali di una frase semplice e utilizzare le parti variabili del discorso.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Ascolto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere messaggi e brevi testi.</li> </ul>	
<p><i>Parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>Conoscere le principali tradizioni dei paesi anglofoni e confrontarle con le proprie.</li> </ul>	
<p><i>Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere semplici e brevi testi cogliendo il senso globale.</li> </ul>	
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copiare e Completare brevi frasi utilizzando il lessico memorizzato.</li> </ul>	

<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Numeri:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e operare con i numeri interi e decimali.</li> <li>• Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>	
<p><i>Spazio e figure:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, disegnare e denominare figure geometriche piane e angoli.</li> <li>• Conoscere il perimetro e la superficie.</li> </ul>	
<p><i>Relazioni dati e previsioni:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere i dati in tabelle, diagrammi, grafici e schemi.</li> <li>• Conoscere il Sistema Metrico Decimale e il valore delle diverse misure.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA:SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, attraverso l'interazione diretta e la sperimentazione, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</li> </ul>	
<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</li> </ul>	
<p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi anche in relazione all'ambiente.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Orientamento</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e/o punti cardinali.</li> <li>•</li> </ul>	
<p><i>Linguaggio della geo-graficità.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in prospettiva oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio.</li> </ul>	
<p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare oggetti, strumenti, materiali ed eseguire istruzioni d'uso.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</li> </ul>	
<p><i>Strumenti concettuali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>	
<p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (storia locale, storia della Terra, Preistoria).</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO</b>

<b>DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare i fenomeni acustici naturali e artificiali anche in relazione ai parametri fondamentali del suono.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire in modo espressivo, sia collettivamente sia individualmente, semplici canti.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare alcune forme di arte e riprodurle in modo personale.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività di gioco, di sport rispettando le regole.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Costituzione – diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti e riconoscere il significato ed il valore delle principali ricorrenze.</li> </ul>	
<i>Sviluppo sostenibile – educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare il territorio condividendo le regole per il rispetto del patrimonio ambientale.</li> </ul>	
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare responsabilmente i diversi device</li> </ul>	

## Classe quarta

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare, interagire e raccontare una storia rispettando l'ordine cronologico e logico.</li></ul>	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere testi mostrando di saperne cogliere il senso globale e le intenzioni comunicative.</li></ul>	
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre frasi e semplici testi sulla base di esperienze personali, attività condivise, rispettando le principali difficoltà ortografiche e i segni di punteggiatura.</li></ul>	
<i>Riflessione sulla lingua</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare le fondamentali convenzioni ortografiche, conoscere gli elementi principali di una frase semplice e utilizzare le parti variabili del discorso.</li></ul>	
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Ascolto</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e comprendere messaggi e brevi testi.</li></ul>	
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• interagire con i compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li><li>• Conoscere le principali tradizioni dei paesi anglofoni e confrontarle con le proprie.</li></ul>	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere semplici e brevi testi cogliendo il senso globale.</li></ul>	
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Copiare e Completare brevi frasi utilizzando il lessico memorizzato.</li></ul>	
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Numeri:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e operare con i numeri interi e decimali.</li> <li>• Risolvere semplici situazioni problematiche.</li> </ul>	
<i>Spazio e figure:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, disegnare e denominare figure geometriche piane e angoli.</li> <li>• Conoscere il perimetro e la superficie.</li> </ul>	
<i>Relazioni dati e previsioni:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere i dati in tabelle, diagrammi, grafici e schemi.</li> <li>• Conoscere il Sistema Metrico Decimale e il valore delle diverse misure.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA:SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, attraverso l'interazione diretta e la sperimentazione, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</li> </ul>	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</li> </ul>	
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi anche in relazione all'ambiente.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<i>Orientamento</i>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e/o punti cardinali.</li> <li>•</li> </ul>	
<i>Linguaggio della geo-graficità.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in prospettiva oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio.</li> </ul>	
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare oggetti, strumenti, materiali ed eseguire istruzioni d'uso.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</li> </ul>	
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>	
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo (storia locale, storia della Terra, Preistoria).</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO</b>

<b>DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discriminare i fenomeni acustici naturali e artificiali anche in relazione ai parametri fondamentali del suono.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire in modo espressivo, sia collettivamente sia individualmente, semplici canti.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare alcune forme di arte e riprodurle in modo personale.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire e conoscere il corpo in rapporto allo spazio e al tempo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare alle attività di gioco, di sport rispettando le regole</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Costituzione – diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti e riconoscere il significato ed il valore delle principali ricorrenze.</li> </ul>	
<i>Sviluppo sostenibile – educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare il territorio condividendo le regole per il rispetto del patrimonio ambientale.</li> </ul>	
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare responsabilmente i diversi device.</li> </ul>	



## Classe quinta

<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Ascolto e parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione a messaggi di vario genere. Ascolta, comprende e partecipa a semplici conversazioni.</li> <li>• Ascolta e comprende un semplice testo, rispondendo alle domande guidate in modo pertinente.</li> </ul>	
<p><i>Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Legge ad alta voce testi di vario tipo cogliendone l'argomento centrale. Ricava informazioni essenziali anche con il supporto di mappe, schemi e immagini.</li> </ul>	
<p><i>Scrittura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce semplici e brevi testi, seguendo uno schema dato, rispettando le principali convenzioni ortografiche. Arricchisce le parti di un testo minimo inserendo espansioni.</li> </ul>	
<p><i>Riflessione sulla lingua</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce la struttura semplice della frase: soggetto, predicato e complemento oggetto. Riconosce alcune parti variabili (articolo - nome - verbo - aggettivo). Riconosce e rispetta le principali regole ortografiche.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<p><i>Ascolto</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere brevi messaggi orali e semplici testi identificandone il tema generale.</li> </ul>	
<p><i>Parlato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare utilizzando lessico e strutture adeguate inerenti ad aspetti del proprio vissuto e a bisogni immediati.</li> </ul>	
<p><i>Lettura</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e comprendere messaggi, cogliendo il loro significato</li> </ul>	

globale.	
<i>Scrittura</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere semplici testi e brevi messaggi.</li> </ul>	
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il funzionamento della lingua e delle sue regole.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Numeri:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oltre il migliaio: leggere, scrivere e operare con i numeri naturali e decimali sia in cifre, sia in lettere.</li> </ul>	
<i>Spazio e figure:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e rappresentare i principali poligoni. Analizzare i principali elementi delle figure geometriche piane. Individuare gli angoli in figure note. Costruire semplici figure e calcolarne il perimetro.</li> </ul>	
<i>Relazioni dati e previsioni:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare oggetti, figure secondo una, due o più proprietà. Rappresentare le stesse classificazioni con diagrammi e tabelle. Effettuare semplici indagini statistiche. Rappresentare i dati con istogrammi e ideogrammi. Riconoscere in una situazione gli elementi certi, incerti, impossibili. Usare le unità di misura.</li> </ul>	
<i>Problemi</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e risolvere situazioni problematiche tratte dal mondo reale, utilizzando le quattro operazioni, verbalizzandone la strategia risolutiva.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA:SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare l'energia, le sue trasformazioni e le sue fonti.</li> </ul>	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare l'Universo, il Sistema Solare, i movimenti della Terra e</li> </ul>	

della Luna e le forze che si creano.	
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli organi, i sistemi e gli apparati; saper elencare le loro funzioni fondamentali.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e saper usare i punti di riferimento naturali e convenzionali (Stella Polare, punti cardinali , bussola...)</li> </ul>	
<i>Linguaggio della geo-graficità.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Saper leggere la carta fisica e politica delle varie regioni d'Italia riconoscendone gli elementi essenziali</li> </ul>	
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i paesaggi geografici italiani. Comprendere alcune problematiche ambientali (cambiamenti climatici, inquinamento, disboscamento...) e l'importanza della tutela del territorio.</li> </ul>	
<i>Regione e sistema territoriale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Leggere grafici e tabelle relativi al territorio.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruire semplici manufatti.</li> <li>• Utilizzare le funzioni principali di un'applicazione informatica e sistemi di programmazione (Coding).</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>

<i>Uso delle fonti</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina.</li> </ul>	
<i>Organizzazione delle informazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere una carta geo-storica. Utilizzare semplici fonti storiche per ricavare informazioni. Individuare le caratteristiche principali delle diverse civiltà studiate.</li> </ul>	
<i>Produzione scritta e orale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferire semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l'ausilio di domande stimolo.</li> </ul>	
<i>Strumenti concettuali e conoscenze</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memorizzare semplici informazioni attraverso schemi e mappe concettuali.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare e discriminare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte Eseguire semplici partiture con strumenti melodici e/o a percussione anche auto costruiti.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ARTE IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare semplici tecniche grafiche, pittoriche e manipolative.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li> </ul>	
<b>DISCIPLINA: ED. CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO (1)</b>
<i>Costituzione – diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegnarsi a rispettare le regole nei diversi contesti e riconoscere</li> </ul>	

il significato ed il valore delle principali ricorrenze.	
<i>Sviluppo sostenibile – educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e rispettare il territorio condividendo le regole per il rispetto del patrimonio ambientale.</li> </ul>	
<i>Cittadinanza digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare responsabilmente i diversi device.</li> </ul>	

**(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.**

Tabella 1 - I Livelli di apprendimento

<b>Avanzato:</b> L'alunno porta a termine compiti in completa autonomia e con continuità, in situazioni note e non note, utilizza una varietà di risorse sia fornite dall'insegnante sia ricercate spontaneamente.
<b>Intermedio:</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non sempre autonomo e continuo.
<b>In via di prima acquisizione:</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.