

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE AD INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI NELLA DAD							
OBIETTIVI	10	9	8	7	6	5	4
Partecipazione e interazione e nelle attività sincrone	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo.	Interagisce in modo collaborativo e Partecipativo.	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo.	Interagisce e collabora con sollecitazioni.	Interagisce in modo complessivamente collaborativo.	Non sempre interagisce in modo collaborativo	Presenta difficoltà a collaborare e ad interagire
Puntualità e rispetto nei collegamenti sincroni	E' sempre puntuale nei collegamenti e favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	E' Puntuale nei collegamenti, si evidenzia sempre disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Puntuale nei collegamenti, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Abbastanza puntuale nei collegamenti, si mostra disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli	Non sempre puntuale nei collegamenti, si mostra parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	Poco puntuale nei collegamenti, cerca di essere disponibile al confronto.	Spesso assente nei collegamenti, incontra difficoltà a gestire il confronto
Impegno e costanza nello svolgimento delle attività. Puntualità nella consegna dei compiti assegnati.	Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, rispettando generalmente i tempi e le consegne.	Assolve in modo poco organizzato agli impegni scolastici e non sempre rispetta i tempi e le consegne.	Assolve in modo discontinuo e poco organizzato agli impegni scolastici; non sempre rispetta i tempi e le consegne	Assolve raramente e in modo disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.
Completezza del lavoro svolto	Presenta lavori affrontati con un approccio personale	Presenta lavori completi e originali con un buon	Presenta lavori completi alquanto originali con un	Presenta lavori completi ma poco originali.	Presenta lavori incompleti in quasi tutte le loro parti e svolti in	Presenta lavori parziali nei contenuti con	Presenta raramente lavori che risultano lacunosi

	e originale, evidenziando un ottimo livello di rielaborazione. I contenuti sono organizzati e articolati in modo efficace e approfondito.	livello di rielaborazione personale Ben articolati ed organizzati, i contenuti risultano approfonditi.	discreto livello di rielaborazione personale Ben articolati ed organizzati, i contenuti risultano abbastanza approfonditi.	I contenuti sono organizzati in modo semplice e parzialmente approfonditi.	modo superficiale. L'organizzazione e l'articolazione dei contenuti restano frammentari.	diversi errori.	nei contenuti e con errori.