

Prova scritta relativa alle competenze di italiano

Criteri di valutazione:

1. Forma: ortografia (fino a 3 punti)
sintassi (fino a 2 punti)
2. Contenuto: pertinenza (fino a 3 punti)
ricchezza (fino a 2 punti)

Livelli	Produzione coerente, coesa, adeguata allo scopo e al destinatario	Scrittura corretta dal punto di vista morfo-sintattico, ortografico e lessicale
10	L'elaborato si presenta pienamente attinente alla traccia e si sviluppa in maniera completa. E' espresso in modo organico. Gli argomenti sono presentati in modo personale e creativo, con inventiva, estro e fantasia.	Risulta ben strutturato al punto di vista ortografico e sintattico. Il lessico adoperato risulta ricco, ben articolato e funzionale al contesto.
8 -9	L'elaborato si presenta pienamente attinente alla traccia. E' espresso in modo coerente e scorrevole. Gli argomenti sono presentati in modo personale e creativo.	Risulta corretto dal punto di vista ortografico e sintattico. Il lessico adoperato risulta appropriato e specifico.
7	L'elaborato si presenta attinente alla traccia. E' espresso in modo chiaro e preciso. Gli argomenti sono presentati in modo coerente e completo.	Risulta corretto dal punto di vista ortografico e sintattico. Il lessico adoperato risulta adeguato alla tipologia testuale richiesta.
6	L'elaborato si presenta parzialmente attinente alla traccia. E' espresso in modo semplice e lineare. Gli argomenti sono presentati in modo generico e dispersivo.	Risulta (poco) corretto dal punto di vista ortografico e sintattico. Il lessico adoperato risulta generico e/o ripetitivo.
4 -5	L'elaborato si presenta non attinente alla traccia. E' espresso in modo elementare, confuso, incoerente, slegato, riduttivo, approssimativo. Gli argomenti sono presentati in modo incompleto	Risulta non sempre corretto dal punto di vista ortografico e sintattico. Il lessico adoperato non viene utilizzato secondo il giusto significato.

Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche

Criteri di valutazione:

1. La conoscenza dei contenuti e numero di quesiti affrontati e risolti
2. La padronanza nell'applicazione di formule, procedimenti e tecniche di calcolo
3. L'individuazione di un metodo risolutivo e verifica della sua efficacia
4. Il corretto svolgimento in forma ordinata e comprensibile, uso appropriato del linguaggio specifico

Livelli	Conoscenze	Applicazione	Strategie risolutive	Linguaggio
10	Possiede in modo completo gli argomenti; sa collegare e organizzare in modo significativo le conoscenze acquisite	Applica regole e procedure in modo corretto. Calcola in modo sicuro e consapevole in ogni situazione proposta.	Comprende in modo completo la richiesta; affronta una situazione complessa in modo creativo e personale, giustificando in modo appropriato le procedure.	Si esprime in modo chiaro ed efficace, usando rigorosamente il linguaggio grafico simbolico.
8 - 9	Possiede in modo completo gli argomenti; generalmente sa collegare e organizzare quanto appreso.	Applica regole e procedure in situazioni numeriche e algebriche generalmente in modo consapevole e corretto.	Comprende in modo completo la richiesta; affronta generalmente una situazione proposta in modo efficace, giustificando per lo più, con chiarezza le risposte.	Si esprime generalmente in modo chiaro ed efficace, usando un linguaggio specifico corretto.
7	Conosce gli argomenti in modo corretto e abbastanza completo, sa fare semplici collegamenti	E' generalmente corretto nell'applicazione di regole e procedure in situazioni numeriche e algebriche	Comprende le richieste, affronta con sicurezza situazioni note, generalmente giustifica le proprie risposte	Si esprime in modo chiaro e comprensibile, usando un linguaggio specifico adeguato.
6	Conosce gli elementi fondamentali degli argomenti	Applica regole e procedure in semplici situazioni numeriche e algebriche, pur se con qualche incertezza.	Comprende le richieste; non rispetta pienamente le consegne, giustifica solo in parte le proprie risposte	Si esprime in modo sufficientemente chiaro utilizzando il linguaggio specifico essenziale.
4 - 5	Ha una conoscenza limitata o piuttosto generica degli argomenti	Generalmente poco corretto nell'applicazione di regole e procedure.	Fatica a comprendere le richieste, non rispetta le consegne, la giustificazione delle risposte non è adeguata.	Si esprime in modo poco comprensibile usando un linguaggio specifico incompleto o scorretto

Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere

La prova scritta di lingue straniere è unica e si svolge in un unico giorno per la durata di quattro ore consecutive. Seguendo le Indicazioni per il Nuovo Esame di Stato (D.L. 62/17, D.M. 741/17, Nota Miur 165/2017), la prova consisterà in una serie di attività con esercizi di tipo vero/falso, abbinamento, scelta multipla, completamento testo e una produzione su traccia per valutare la competenza nelle due lingue: inglese e francese. Nella valutazione si terrà conto del seguente criterio:

L'ALUNNO/A COMPRENDE E RICAVA LE INFORMAZIONI RICHIESTE ED UTILIZZA LA LINGUA PER PRODURRE SEMPLICI TESTI SU SITUAZIONI NOTE DI TIPO PERSONALE E QUOTIDIANO.

Alla prova viene attribuito un punteggio totale di massimo **100** punti, suddivisi tra le due lingue.

Al punteggio totale conseguito dall'alunno corrisponderà un voto, secondo la seguente tabella:

PUNTEGGIO	VOTO
98 – 100	10
90 – 97	9
80 – 89	8
65 – 79	7
50 – 64	6
26 – 49	5
0 - 25	4

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO

La prova d'esame si struttura in due parti: **COMPRESIONE** e **PRODUZIONE**.

COMPRESIONE: serie di quesiti. A ogni risposta corretta viene attribuito un punteggio di 1 - 2 punti, per un totale di **20** punti.

PRODUZIONE: su traccia. Nella valutazione vengono considerati i seguenti obiettivi.

- 1)IMPOSTAZIONE E PERTINENZA DEL TESTO – 10p
- 2)CORRETTEZZA DELLE STRUTTURE – 10p
- 3)RICCHEZZA LESSICALE – 10p

Per ogni obiettivo stabilito si può attribuire da un minimo di **2** punti a un massimo di **10** punti, per un totale di **30** punti.

Punteggio	1)impostazione e pertinenza del testo	2)correttezza delle strutture	3)ricchezza lessicale
10	Organizza la sua prova in modo chiaro sviluppando la traccia in modo completo e lineare	Ottima la conoscenza delle strutture grammaticali	Si esprime con ricchezza, varietà di lessico e originalità
8	Organizza la sua prova in modo fluido e scorrevole sviluppando la traccia in modo lineare	Soddisfacente la conoscenza delle strutture grammaticali	Si esprime con varietà di lessico
6	Organizza la sua prova in modo coerente e consequenziale mostrando una globale pertinenza alla traccia	Buona la conoscenza delle strutture grammaticali	Si esprime con lessico appropriato
4	Organizza il testo in modo semplice sviluppando la traccia nei punti salienti	Sufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali	Si esprime con lessico essenziale
2	Organizza la sua prova in modo caotico ignorando la traccia.	Insufficiente la conoscenza delle strutture grammaticali	Si esprime con lessico improprio e senza idee personali.

Il punteggio totale è la somma dei punti assegnati alla comprensione e produzione nelle due lingue.