

## Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

ISTITUTO COMPRENSIVO - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE  
Prot. 0002465 del 18/03/2024  
IV-2 (Uscita)

Torremaggiore, 18 marzo 2024

Ai genitori degli alunni  
Scuola Primaria  
Ai docenti  
Scuola Primaria  
Al Sito WEB  
Agli Atti

**Oggetto:** Reclutamento alunni idonei a partecipare ai moduli del progetto **Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Avviso prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.**

**Realizzazione di percorsi educativi volti al rafforzamento e consolidamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti in lingua madre, lingua straniera, matematica, come indicate nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola primaria 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-55 “Competenze per crescere”**

– **Titolo “Competenze per crescere”**

**Codice Identificativo Progetto: FSEPON-PU-2024-55 CUP: D34D23005090001**

Avviso Prot. N. 134894 del 21 novembre 2023  
Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2023-2024

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. N. 134894 del 21 novembre 2023 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE):

**Obiettivo specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

Azione 10.2.2. Azioni di rafforzamento e consolidamento delle competenze di base (lingua madre, lingua straniera, matematica)

**VISTA** la nota autorizzativa prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti;

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR AOGABMI-16058 del 05/02/2024, di autorizzazione del progetto contraddistinto dal codice 10.2.2A-FDRPOC-PU-2024-55 per l'importo di € 51.420,00;

**VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 15/03/2024 prot.n.2394;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTE** le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014/2020;

**CONSIDERATA** l'azione di "Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione" PON-FSE "**Competenze per crescere**" - Azione 10.2.2. Azioni di rafforzamento e consolidamento delle competenze di base (lingua madre, lingua straniera, matematica) - **Titolo "Competenze per crescere"** prot. 2385 del 15/03/2024;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative all'approvazione dei criteri di selezione e reclutamento degli alunni per i moduli formativi (Collegio dei docenti - n. 38 del 27/02/2024; Consiglio di Istituto - n.18 del 11/03/2024);

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni per i moduli del Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2024-55 "Competenze per crescere"**;

### RENDE NOTO

a genitori e studenti che sono aperte le iscrizioni degli studenti ai Moduli del progetto PON-FSE "Competenze per crescere" - "**Competenze per crescere**" indicati nella tabella che segue:

TITOLO MODULI	Tipologia d'intervento	Ore	Destinatari	Periodo
Matematica	<b>MatematicaMente1</b>	30	Alunni classi 2 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Matematica	<b>MatematicaMente2</b>	30	Alunni classi 3 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno

Matematica	<b>MatematicaMente3</b>	30	Alunni classi 3 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Matematica	<b>MatematicaMente3</b>	30	Alunni classi 5 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Lingua madre	<b>Italiano in gioco1</b>	30	Alunni classi 1 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Lingua madre	<b>Italiano in gioco2</b>	30	Alunni classi 1 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Lingua madre	<b>Italiano in gioco3</b>	30	Alunni classi 2 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Lingua straniera	<b>English time1</b>	30	Alunni classi 4 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Lingua straniera	<b>English time2</b>	30	Alunni classi 4 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno
Lingua straniera	<b>English time3</b>	30	Alunni classi 5 <sup>a</sup> scuola primaria	Marzo/Giugno

Le domande di iscrizione dovranno essere compilate sul **modello allegato 1** alla presente circolare. I genitori dovranno compilare inoltre il **modello Anagrafica Studente –Consenso Trattamento** come da **allegato 2** alla presente circolare e **allegare copia di un documento di riconoscimento di entrambi i genitori in corso di validità.**

Le domande con i relativi allegati dovranno pervenire negli Uffici di Segreteria Ufficio Protocollo tramite posta elettronica al seguente indirizzo: [FGIC88200L@ISTRUZIONE.IT](mailto:FGIC88200L@ISTRUZIONE.IT), oppure consegnate a mano presso lo sportello Ufficio Didattica **entro e non oltre il 25/03/2024.**

**Il percorso formativo è articolato in 10 moduli di 30 ore ciascuno che si svolgeranno in orario pomeridiano secondo la modalità in presenza.**

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti e allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola primaria (decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254).

**La domanda può essere presentata per uno o max 2 moduli solo se i periodi di realizzazione non siano coincidenti.**

### CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI

Gruppi di **max 20 alunni** che fanno regolare richiesta secondo gli allegati formulari e che rispondono ai requisiti richiesti dalla tabella dei criteri di selezione alunni allegata.

I gruppi saranno formati da allievi che necessitano di un'opportuna formazione per potenziare e consolidare le proprie abilità e competenze di base. Si vuole favorire l'acquisizione di un metodo di studio maggiormente consapevole, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche-scientifiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni. Si presterà particolare attenzione alle pari opportunità nelle esperienze didattiche; pertanto si cercherà di coinvolgere il più possibile studentesse e studenti in egual modo. Per quanto riguarda gli studenti che presentano problemi legati all'apprendimento, allo scopo di rendere il più possibile inclusivo il contesto, saranno utilizzate strategie didattiche collaborative, quali il peer teaching e il cooperative learning. Si cercherà di potenziare l'autostima degli studenti in difficoltà, valorizzando le loro potenzialità e fornendo strumenti e strategie adeguati a compensare eventuali deficit. La frequenza dei moduli proposti consentirà anche a coloro che presentano una situazione socio economica svantaggiata di colmare il divario culturale.

Se il numero di richieste sarà superiore al numero massimo previsto per modulo, si effettuerà la selezione delle domande secondo i criteri di selezione degli allievi, riportati nella seguente tabella:

MODULI AZIONE 10.2.2A – Competenze per crescere			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	CLASSI	CRITERI
Lingua madre	<b>ITALIANO IN GIOCO1</b>	Alunni classi 1 <sup>^</sup> scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni con frequenza irregolare</li> <li>• Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale</li> <li>• Alunni che presentano il bisogno di stimoli e</li> </ul>
	<b>ITALIANO IN GIOCO2</b>	Alunni classi 1 <sup>^</sup> scuola primaria	

	<b>ITALIANO IN GIOCO3</b>	Alunni classi 2 <sup>^</sup> scuola primaria	motivazione • Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima
Lingua straniera	<b>ENGLISH TIME 1</b>	Alunni classi 4 <sup>^</sup> scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni con frequenza irregolare</li> <li>• Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale</li> <li>• Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione</li> <li>• Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima</li> </ul>
	<b>ENGLISH TIME 2</b>	Alunni classi 4 <sup>^</sup> scuola primaria	
	<b>ENGLISH TIME 3</b>	Alunni classi 5 <sup>^</sup> scuola primaria	
Matematica	<b>MatematicaMente1</b>	Alunni classi 2 <sup>^</sup> scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunni con frequenza irregolare</li> <li>• Alunni in situazione di svantaggio linguistico-culturale</li> <li>• Alunni che presentano il bisogno di stimoli e motivazione</li> <li>• Alunni che presentano alti livelli cognitivi ma problematiche relazionali e di autostima</li> </ul>
	<b>MatematicaMente2</b>	Alunni classi 3 <sup>^</sup> scuola primaria	
	<b>MatematicaMente3</b>	Alunni classi 3 <sup>^</sup> scuola primaria	
	<b>MatematicaMente4</b>	Alunni classi 5 <sup>^</sup> scuola primaria	

La selezione dei partecipanti in base ai criteri adottati è demandata collegialmente ai Coordinatori delle classi di riferimento per i vari moduli che potranno consentire l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino i requisiti richiesti, una volta inclusi tutti gli studenti che invece li posseggano.

Relativamente al rendimento scolastico, si rimanda ai documenti di valutazione dell'anno precedente.

Verranno escluse le domande consegnate fuori dai termini previsti.

In caso di esubero delle richieste di partecipazione, si utilizzerà il sorteggio come unico criterio di selezione degli alunni

### PERIODO DI SVOLGIMENTO E MODALITÀ

Le attività inizieranno indicativamente, nel mese di Marzo 2024, secondo il programma riportato nella tabella precedente, con conclusione delle attività entro la metà del mese di giugno 2024, salvo modifiche dovute a necessità di natura organizzativa. Le attività saranno



svolte in presenza in orario extracurricolare secondo i calendari che saranno comunicati successivamente.

### **DURATA E VALIDITÀ DEL CORSO DI FORMAZIONE**

Per durata dei percorsi si intende il numero di ore di cui ogni soggetto destinatario (allievo) deve usufruire nel rispetto della proposta (numero di ore per modulo) presentata dalla scuola. L'attestato finale sarà rilasciato solo ai partecipanti che abbiano frequentato almeno il 75% del percorso formativo. Si ricorda che la funzione per il rilascio dell'attestato è presente nel sistema informativo in quanto tutte le informazioni necessarie per la compilazione dello stesso sono registrate al suo interno.

A tal fine è prevista la registrazione giornaliera dei dati (presenza degli allievi, dei formatori e delle altre risorse eventualmente coinvolte) che documenta l'avanzamento del progetto.

Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente Scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

- Allegati:**
- Allegato 1 modulo iscrizione
  - Allegato 2 Anagrafica studente e Consenso trattamento dati
  - Fotocopia documento d'identità di entrambi i genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Matteo SCARLATO  
*(documento firmato digitalmente)*