



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

ISTITUTO COMPRESIVO - "VIA PIETRO NENNI"-TORREMAGGIORE
Prot. 0002936 del 28/03/2024
IV-2 (Uscita)

Torremaggiore, il 28 marzo 2024

All'albo on line

Al sito web

Ad amministrazione trasparente

Oggetto: determina avvio procedura di affidamento diretto Mepa, a soggetto giuridico, tramite trattativa diretta inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del d.lgs. 36/2023, della fornitura del servizio di formazione su “L’Intelligenza Artificiale nella didattica” per n. 33 docenti nell’ambito del progetto:

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” - Avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 – Animatori digitali 2022-2024 (D.M. 222 dell’11 agosto 2022)

CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-7211

CUP: D34D22002630006

CIG: B106856BB7

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l’art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l’art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l’atto di cui al comma 1 individua l’oggetto, l’importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l’Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all’esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;”;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, “tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto di Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis;

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1 che recita “al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo;”

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione nè lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, EURATOM) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il Decreto n. 222 del 11 agosto 2022 con il quale il Ministero dell'Istruzione ha disposto l'assegnazione di € **2.000,00** a tutte le istituzioni scolastiche per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell'investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso/decreto M4C1I2.1-2022-941 – Animatori digitali 2022-2024 (D.M. 222 dell'11 agosto 2022);

VISTA la proposta progettuale redatta dall'Istituzione Scolastica denominata “Animatore digitale: formazione del personale interno” e trasmessa attraverso la piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti” il 10 gennaio 2022;



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15 gennaio 2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 31 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;

VISTO Il Regolamento d'Istituto per acquisti e fondo minute spese approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 16 del 18/12/2020 e modificato con delibera n. 117 del 10/02/2022 che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il decreto del DS prot. n. 11335 del 20/12/2022 per l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al progetto PNRR – Animatori digitali 2022-2024;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo non vi è disponibilità tra i docenti interni;

CONSIDERATO che, per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria;

VERIFICATO che sussistono i requisiti di legittimità per procedere ad un affidamento esterno, in assenza di personale interno con adeguate capacità;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive nel settore delle forniture di beni e servizi relativamente ai servizi di formazione riguardanti la presente determina come risulta dalla videata della vetrina CONSIP relativa all'area merceologica di riferimento acquisita al prot. n. 2934 del 28/03/2024;

RILEVATA pertanto la necessità di acquistare sollecitamente il servizio che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici;

VISTA la proposta di formazione della **ARETE' Formazione s.r.l.** di Foggia - P.IVA 04115130710 pervenuta con email del 26/03/2024 e acquisita al prot. n. 2838 del 26/03/2024 che prevede un corso di formazione di 25 ore su “**L'Intelligenza Artificiale nella didattica**” strutturato con corsi modalità ciclo di 6 webinar di 2 ore in diretta LIVE e 13 ore attività e-learning sotto forma di videolezioni e sperimentazioni e materiali didattici fruibili online sulla piattaforma e-learning di Aretè Formazione, presente come articolo su Mepa al costo di € **60,80** a docente;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 46 del 26/03/2024 di approvazione del percorso formativo proposto dalla Aretè Formazione srl e l'adesione al corso di n. 33 docenti;

VISTO che il finanziamento ricevuto dal MIM pari a € 2.000,00 consentirebbe di formare solo 32 docenti



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

al costo previsto su Mepa;

CONSIDERATO che, che il suddetto operatore non costituisce l'affidatario uscente;

TENUTO CONTO che al suddetto operatore verrà, pertanto, inviata una proposta di negoziazione nell'ambito di una procedura di affidamento diretto mediante Trattativa Diretta al fine di ottenere un'eventuale proposta migliorativa che consenta di formare i docenti che hanno aderito all'iniziativa formativa;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del medesimo decreto legislativo e che, considerata la prassi commerciale di settore, la natura dei servizi e gli importi dell'affidamento, non è prevista la prestazione di garanzia definitiva;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale e speciali avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 52 del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Scarlato, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, prof. Matteo Scarlato, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Direttore dell'Esecuzione ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto decreto legislativo;

CONSIDERATO che il prof. Matteo Scarlato ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 1, commi 65 e 67, della legge n. 266/2005, in virtù del quale l'Istituzione scolastica è tenuta ad acquisire il codice identificativo della gara (CIG);

DATO ATTO che il RUP ha provveduto all'acquisizione del CIG: **B106856BB7**;



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla legge del 13 agosto 2010, n. 136 e dal decreto-legge del 12 novembre 2010, n. 187;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, trovano copertura nel Programma Annuale per l'anno 2024;

ACQUISITO il Codice Unico di Progetto **D34D22002630006**, che sarà riportato in ogni atto e documento relativo al progetto;

VISTI gli schemi di *lex specialis* che pur non allegati al presente provvedimento ne costituiscono parte integrante e sostanziale;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione» nonché dei principi generali di cui al LIBRO I, PARTE I, Titolo I del D. Lgs. 36/2023 – Codice dei contratti pubblici.

DETERMINA

Art. 1

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento dispositivo.

Art. 2

Si dà avvio alla procedura di affidamento diretto tramite Trattativa diretta Mepa, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del d.lgs. 36/2023, all'operatore economico “**ARETE' Formazione s.r.l. - P.IVA 04115130710** – Viale Michelangelo 177 – 71121 Foggia, del servizio di formazione su “**L'Intelligenza Artificiale nella didattica**” per n. 33 docenti così strutturato:

- corsi modalità ciclo di webinar con n. 6 webinar di n. 6 ore e materiali didattici fruibili online sulla piattaforma e-learning di Aretè Formazione;

Art. 4

L'importo massimo oggetto della spesa, messo a base d'asta, per il corretto espletamento del percorso formativo è pari a € **1.999,80** (millenovecentonovantanove/80). Il costo sarà imputato alla scheda finanziaria denominata P4-02 - “**PNRR-animatori digitali 2022-24 linea di investimento 2.1 Missione 4 – Componente**” del Programma Annuale per l'Anno 2024;

Art 5

Le attività del Progetto “**PNRR-animatori digitali 2022-24 linea di investimento 2.1 Missione 4 – Componente**” e le spese correlate dovranno essere avviate, concluse e certificate entro il 31/12/2024.



Istituto Comprensivo “via Pietro Nenni”

Art. 6

Fanno parte del presente provvedimento e si intendono integralmente approvati i seguenti documenti:

- disciplinare di gara;
- Allegato A – dichiarazioni dell'operatore economico ed eventuale dichiarazione esenzione DURC;
- Allegato B – dichiarazione possesso requisiti per l'affidamento contratti pubblici di cui al D.Lgs. 36/2023;
- Allegato C – Patto di integrità;
- Allegato D – informativa privacy;
- Allegato E – dichiarazione tracciabilità dei flussi finanziari;
- Allegato F – dichiarazione assenza conflitto di interessi;
- Allegato G - dichiarazione titolare effettivo;

Art. 7

di conferire mandato al Responsabile Unico del progetto, prof. Matteo Scarlato, per l'espletamento della suddetta procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della stessa; il Dirigente Scolastico assume altresì la carica di Direttore dell'esecuzione ai sensi dell'art. 114, comma 7 del D. Lgs. 36/2023 e del D.M. 49/2018;

Art. 8

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, copia della presente determinazione dirigenziale sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto Comprensivo Via Pietro Nenni www.icnenni.edu.it, sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Matteo SCARLATO)
(documento firmato digitalmente)